# Action "Lutte Contre les déchets baladeurs"

Année scolaire : 2012 \_2013

### 1-Constat

os élèves ont une *fâcheuse tendance* à apporter des bonbons, dont ils jettent les emballages n'importe où. *Nous sommes confrontés à une réelle pollution*(Petits bouts de papier, bâtonnets de sucettes, berlingots, chewing-gum etc.).Rien de grave, finalement, si tout aboutissait à la poubelle! Mais il n'en est rien; *Tous ces déchets se baladent partout*: Sur le sol, dans les couloirs, sous les bancs et même entre les plantes de la cour; On assistent à une *mort lente* de notre environnement.

## 2- Enquête:

Un groupe d'élèves a mené un enquête auprès de toutes les personnes de l'établissement : Elèves, professeurs et administrateurs. Voici les résultats obtenus :

c x · ov			Oui	Non
$Q_1$	Pensez vous que l'environnement de notre établissement est protégé de façon convenable?  مل تعتقد أن المديط البيني لمؤسستنا مدمي بطريقة ملائمة؟	Elèves	20	816
		Professeur	3	49
		Administrateur	1	6
$\mathbf{Q}_2$		Elèves	111	725
	Jetez vous toujours les déchets dans les poubelles?  هل تقوم حائماً برمي الفضلات حاخل القمامات المنصصة لما؟	Professeur	35	17
		Administrateur	4	3
$\mathbf{Q}_3$	Est-ce que vous ramassez les déchets jetés par les autres pour les mettre dans une poubelle?	Elèves	52	784
		Professeur	30	22
	هل تقوم بجمع الفخلات المرمية من طرف الآخرين لوضعما داخل الممامة؟	Administrateur	3	4
$\mathbf{Q}_4$	Etes-vous prêt à participer activement à une action durable de préservation de l'environnement?  مل أنت مستعد للمشاركة بفعالية في عملية مستحديمة محفما العفاظ على	Elèves	798	38
		Professeur	52	0
	المحيط البيئيي لمؤسستنا؟	Administrateur	7	0

Une simple analyse de ces résultats montre que :

- La majorité affirme que l'environnement de notre établissement n'est pas protégé [O1];
- La majorité avoue qu'elle participe à la détérioration de l'environnement [Q2];
- ➤ Une minorité affirme qu'elle participe à sa préservation en luttant contre le phénomène de pollution [Q3];
- ➤ Une majorité, presque absolue, est prête à participer activement à une action durable de préservation de l'environnement [O4].

### 3-Action:

Unissons-nous autour de cette initiative "Action lutte contre les déchets baladeurs". Chacun doit se sentir responsable de la protection de l'environnement. Nous devons tous prendre conscience que nous détériorons notre environnement par des saletés qui pourraient très bien prendre directement le chemin de la poubelle.



# TP5: Insertion d'objet et mise en page

#### V- Insertion d'objet

- ➤ Insertion d'un objet WordArt (*Insertion* → *Image* → *WordArt* ...)
- ➤ Insertion d'une Image (*Insertion*  $\rightarrow$  *Image*  $\rightarrow$   $\stackrel{.}{A}$  partir du Fichier ...)

#### VI - Mise en page

- ➤ Marges (fichier → Mise en page → Marges)
- ➤ En-tête et pied de page (Affichage → En-tête et pied de page)
- ➤ Bordure de page (Format → Bordure et Trame → Bordure de page)
- ightharpoonup Impression (Fichier ightharpoonup Imprimer...)